

TÜBİTAK 4006-A
BİLİM FUARI
ARAŞTIRMA PROJESİ

Kültürlerin İletişim ve Uyumu


Tematik Konu: Göç ve Uyum



YOĞUN GÖÇ

Son yıllarda Türkiye'nin karşı karşıya kaldığı yoğun göçün sonucu olarak göçle gelenlerin eğitimi ve topluma uyum süreci önemli bir konu haline gelmiştir.

GÖÇ VE UYUM



Projemizde, kùltùrlerararası benzerlik ve farklılıkların, öğrencilerin sosyal uyum sürecine etkileri araştırılmıştır.

Kùltùrlerin İletişim ve Uyumunu

PROJE AMAÇLARI

- Göçmen ve yerli öğrenciler arasındaki sosyal uyumun ve iletişimin artırılması.
- Kültürel benzerliklerin ve farklılıkların analizi.

*“SOSYAL
UYUM”*



ARAŞTIRMA YÖNTEMİ

- Toplam 50 öğrenci üzerinde anket çalışması
(25 göçmen, 25 yerli)
- Göçmen ve yerli öğrencilerin kültürel algılarına dair sorular
- Anket sonuçlarının analizi ve değerlendirilmesi

*“KÜLTÜREL
ALGILAR”*





ANKETLER

- Toplam 50 öğrenci üzerinde anket çalışması
- Kültürel algılara dair sorular

ANALİZ

Anket sonuçlarının analizi ve değerlendirilmesi



PEKİ ANALİZ SONUÇLARI?

Göç Sebepleri

Savaş, güvenlik sorunları ve ekonomik sebepler

Karşılaşılan Zorluklar

Dil bariyeri ve sosyal entegrasyon, göçün sosyoekonomik yapıya etkileri

Kültürel Benzerlikler ve Farklılıklar

Dini inançlar, yemek ve giyim alanı

Gelecekte Beklentiler

Kişisel ve eğitimle ilgili hedefler, sosyoekonomik durumunun iyileştirilmesi, misafirlerin ülkelerine geri dönmeleri



-
- ✓ Göç eden kesimin büyük bir kısmı **savaş ve güvenlik sorunları** nedeniyle Türkiye'ye geldiklerini belirtiyor.
 - ✓ Yerli kesim, göçmenlerin Türkiye'yi tercih etmelerinin başlıca sebeplerini genellikle **savaş ve ekonomik sebepler** olarak algılıyor.

*Göç
Sebepleri*

60%

Savaş ve güvenlik sorunları

40%

Başta ekonomik ve diğer
sebepler

-
- ✓ Göç eden kesimin çoğunluğu **dil bariyeri ve sosyal entegrasyon** konusunda zorluk yaşadığını ifade ediyor.
 - ✓ Yerli kesimin tepkileri, göçmen varlığının **sosyoekonomik yapıya etkileri** üzerine yoğunlaşıyor.

*Karşılaşılan
Zorluklar*

90%

“Dil bariyeri” karşılaşılan zorlukların büyük bir bölümünü oluşturuyor

Göçmen öğrencilerin %70’i iletişimde güçlük çektiğini belirtiyor

-
- ✓ Hem yerli hem de göç eden kesim, **dini inançlar** konusunda belirgin bir benzerlik vurguluyor.
 - ✓ Yerli kesim, kültürel benzerliklerin kısıtlı olduğunu; göç eden kesim ise **yemek ve giyim** gibi alanlarda benzerlikleri öne çıkarıyor.

*Kültürel
Benzerlikler
ve
Farklılıklar*

80%

Dini inançların
benzerliğine vurgu
yapanların oranı

70%

Yemek ve giyim konularında benzerlik
olduğunu düşünen öğrencilerin oranı

-
- ✓ Gelecekte beklenenler her iki gruba da odak noktasında; göç edenler daha çok kişisel ve eğitimle ilgili hedeflere yoğunlaşıyor.
 - ✓ Yerli kesim genellikle göçmenlerin ülkelerine dönmesi ve Türkiye'nin sosyoekonomik durumunun iyileştirilmesini umuyor.

*Gelecekte
Beklentiler*

GÖÇ VE UYUM

Sonuç

Kültürlerin İletişim ve Uyumunu

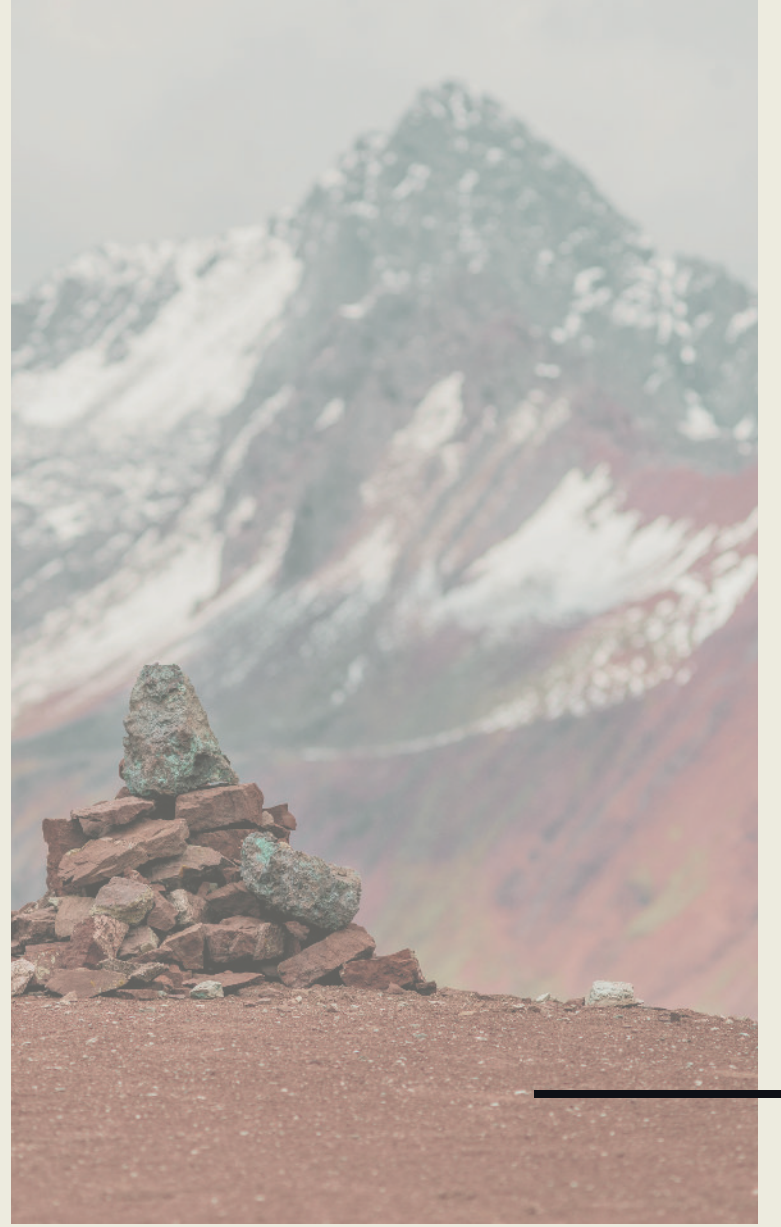


Sonuçlar

Göç ve uyum konusunda yapılan bu araştırma, göçmen ve yerli öğrenciler arasındaki anlayış ve iletişimin artırılmasının önemini ortaya koymuştur. Göç eden öğrencilerin dil ve sosyal entegrasyon konularında desteklenmesi gerektiği, aynı zamanda yerli öğrencilerin kültürel farkındalığının ve toleransının artırılması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu çalışma, eğitim programlarının ve politikalarının, her iki grubun da sosyal ve kültürel uyumunu destekleyecek şekilde geliştirilmesi gerektiğini vurgulamaktadır.

Bulgular

Uygulanan anket sonuçları ve bulgulardan hareketle, kültürel benzerliklerle sosyal uyum arasında pozitif bir ilişki bulunduğu söylenebilir.





Son olarak

Projemiz, göç ve uyum konularında toplumsal farkındalığı artırırken kültürel çeşitliliği öne çıkarıyor. Farklı kültürel arka planlardan insanları bir araya getiren çalışmalar yaparak, kültürel benzerliklerin ve farklılıkların sosyal uyuma katkısını vurguluyoruz. Bu çalışmanın, sosyal uyuma olan katkısını ve önemini gösterdiğine inanıyoruz.

Göç Edenlerin En Çok Kullandığı Kelimeler



Yerli Kesimin En Çok Kullandığı Kelimeler



Teşekkürler

Kültürlerin İletişim ve Uyumunu
TÜBİTAK 4006 Araştırma Projesi
2024

Görevli Öğrenciler:
Zeynep AYDIN
Hatice Kübra AKÇİL
Tesnim Ewida

Danışman Öğretmenler:
Erhan DADAY
Vehbi ÇALIŞKAN